

ASPFOR), en Afganistán

- Misión de Entrenamiento de la Unión Europea (EUTM-MALI), en Mali

- Misión "Resolute Support

(RSM-Afganistán), en Afganistán

- Misión EUTM MALI XIV (A/X BRICAN XVI), en Mali

Solo indicar que nuestros soldados, hombres y mujeres, han sido condecorados en estas misiones internacionales como fuerzas de interposición, de mantenimiento de la paz y de ayuda humanitaria con 11 cruces al mérito militar con "distintivo rojo", otras 11 con "distintivo amarillo" y 39 con el "valor reconocido", pagando un alto tributo con 7 militares muertos y otros 7 heridos. Y actualmente, recordar las intervenciones de la Unidad Militar de Emergencias (UME) en catástrofes (en Canarias en incendios en Gran Canarias, La Palma y otras islas) y la reciente "Operación Balmis", en la lucha contra la pandemia COVID-19, en estrecha colaboración con otras instituciones del Estado, el mayor despliegue militar en España en tiempos de paz, en casi 20.000 intervenciones en un total de 2.300 localidades de todo el territorio nacional. Dirigidas, por cierto, por nuestro Teniente General (Capitán General) Carlos Palacios Zaforteza, que estuvo al mando del Componente Terrestre de esta Operación, que hoy día todos tenemos en la mente.

¿Que opinión tendrán de estas actividades de paz y de ayuda humanitaria de nuestras Fuerzas Armadas estos dirigentes que se oponen a su entrenamiento en Fuerteventura?

Difícil veo convencer, pero lo he intentado.

JUAN J. PÉREZ PIQUERAS. CORONEL E.T. (R), TÉCNICO SUPERIOR DE INTELIGENCIA, ANALISTA POR LA UPO, SEVILLA Y MIEMBRO DE LA ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE MILITARES ESCRITORES.

acudir a un territorio (de ese Estado), por interés político. Andando un metro más allá, el rey no debería de pedir permiso para ir donde le inviten. Tampoco es aceptable asumir, sin más, la imposición.

La falta de explicaciones lleva a pensar que lo ocurrido se parece a un extraño confinamiento, sin que medie la anuencia del confinado.

La referencia a la seguridad para justificar la ausencia de jefe del Estado, aunque poco probable, podría señalar el camino para que se repita la amenaza en otros desplazamientos del rey por el territorio nacional.

La otra, más meridiana, tiene que ver con los noviazgos presupuestarios y el debilitamiento pretendido de la actual Constitución, que no dejan de ser hipótesis verosímiles, en concordancia con las reiteraciones del socio preferente, aliado en una agenda cada vez menos oculta.

Como dicen en Venezuela: "¡Preparen alpagatas que lo que viene es joropo!"

LAS PALMAS HACE.. AÑOS

15 Lobo exige al Gobierno el mismo dinero para las dos universidades

La portada de LA PROVINCIA del miércoles 28 de septiembre de 2005 informaba de que el rector de la ULPGC pidió ayer en la apertura del curso "una auténtica convergencia financiera en el sistema universitario canario". Lobo ve necesario disponer, "sea cual sea el color que tenga el Gobierno, de unos mecanismos duraderos, unos criterios racionales y unos parámetros objetivos en la financiación universitaria". Asimismo, exigió criterios a partir del servicio que se presta a los alumnos y "no por los corporativismos".



25 Hermoso cree bloqueadas las demandas canarias tras su entrevista con González

La portada de LA PROVINCIA del jueves 28 de septiembre de 1995 destacaba que el presidente del Gobierno canario, Manuel Hermoso, salió ayer de su entrevista con el jefe del Gabinete estatal, Felipe González, en La Moncloa "profundamente preocupado" tras dar por hecho que importantes demandas canarias a Madrid han quedado bloqueadas y presas de la imprevisible evolución de la política nacional. En realidad, González no ofreció avances concretos a los temas isleños planteados por Manuel Hermoso.

50 Los rehenes, liberados

La primera página de LA PROVINCIA del domingo 27 de septiembre de 1970 se hacía eco de que el rey Hussein ha anunciado un nuevo Gobierno para hacer frente a la nueva alternativa de la crisis jordana. Esta declaración del rey constituye una respuesta al mensaje enviado anoche por el presidente Nasser lamentando lo que calificó de matanzas en Jordania e insinuaba que había proyectos para liquidar la resistencia palestina en aquel país. Por otro lado, los 16 rehenes occidentales secuestrados han sido liberados en Jordania.



LA PROVINCIA / Diario de Las Palmas abre todos los lunes un espacio de debate, en colaboración con eSport Talent Canarias, sobre la práctica de los deportes electrónicos (eSports) escritos por gamers, psicólogos, profesores, abogados, economistas, médicos y especialistas deportivos, en comunicación audiovisual y nuevas tecnologías, que ofrecerán un análisis exhaustivo y novedoso para conocer una actividad que no solo es deportiva sino que tiene importantes repercusiones educativas, económicas, jurídicas, culturales y sociales.

El FIFA21 es algo más que un videojuego de fútbol



Miguel Rodríguez Pavón

Este año ha sido distinto a cualquier otro, la pandemia global contra la que seguimos luchando nos ha dejado un marco educativo muy complicado. Los alumnos tienen que regresar a las clases con complicaciones añadidas como mantener la distancia o ir con mascarilla, pero para los profesores es un reto mayor, no solo tienen que ir a su trabajo con el miedo de si las medidas aplicadas serán suficientes, sino con el esfuerzo extra de enseñar a sus alumnos con nuevos métodos que eviten la propagación del COVID19.

Por otro lado en el mundo de los videojuegos este año también es especial por otros motivos, este es un año de cambio generacional, a finales de año principios del siguiente estarán ya con nosotros la PS5 y la Xbox Series X. En los primeros años de las consolas es cuando comienza la carrera por quedarse con la corona de consola más vendida, esta carrera tiende a aumentar el número de videojuegos y la calidad de estos durante ese tiempo. Videojuegos deportivos e esports como NBA2k21 y FIFA21 no son menos.

Los videojuegos deportivos han tenido una evolución hacia el entorno competitivo, convirtiéndose en uno de los tipos de juego con más ligas alrededor del mundo, y parece el mejor momento para darle a estos juegos la oportunidad de convertirse en una herramienta de ayuda para el profesorado. Comprendo a la gente que le parezca extraño usar un juego como el FIFA21 para enseñar nada a parte de los entresijos de la estrategia del propio deporte. Pero en un momento donde plantear actividades de tipo competitivo parece todo un reto juegos como el FIFA21 tienen la oportunidad de convertirse en el apoyo perfecto para esto.

Nadie puede negar que los aspectos competitivos y de esfuerzo colectivos se pueden dar en todo tipo de juegos, de mesa, de ordenador o de consola, de imaginación o de cartas. Sin embargo juegos como el FIFA21 o el PC Fútbol son también útiles para entender cómo se mueve el mundo de los clubes de fútbol, su organización, los métodos de fichaje, por eso surge el concepto de deporte digital. El FIFA lleva años añadiendo la dinámica de equipo

y la química como parte fundamental para crear un buen equipo, jugadores de la misma nacionalidad (que juegan en la misma selección) o del mismo equipo de fútbol juegan mejor juntos que aquellos que no, un jugador dará mejores resultados si juega en su posición habitual que en otros puestos donde sus cualidades físicas no se adaptan tan bien. Esto añadido a conceptos como las estadísticas internas del jugador, donde se divide el rendimiento de un jugador en la temporada en diferentes cualidades, algunas generales como la velocidad, la fuerza o el aguante y otras más específicas como el salto vertical, o su capacidad defensiva, convierten a este tipo de juegos en perfectas herramientas para que docentes, no solo relacionados con el deporte, puedan sacar partido de estos juegos.

Al fin y al cabo, todos los juegos están creados desde la programación, siempre ha habido estadísticas y valores que internamente usaba el juego para determinar porque un jugador era mejor que otro o porque un jugador comete una falta en vez de sacar limpio el balón o porque se le da al balón de cierta manera con el pie para conseguir cierto tipo de tiro, pero ha habido una evolución en la capacidad que tiene el jugador no solo de acceder a esos datos sino de guiarse con ellos para obtener el resultado deseado. Los videojuegos y los esports son una fuente de diversión para la mayoría de gente joven de nuestra sociedad, así que el atractivo ya lo tienen ganado, las herramientas de aprendizaje están ahí, como estudiante de programación y profesional del apartado artístico de los videojuegos, puedo asegurar que están, y que los jóvenes los usan. Con ello aprenden las estadísticas de los jugadores, las medias, composiciones de equipo que son más efectivas que otras, solo hace falta darle una oportunidad, internarse un poco en los entresijos del juego, para darse cuenta que puede ser la alternativa perfecta para enseñar, no solo los aspectos deportivos, sino también otras opciones como matemática o física.

MIGUEL RODRÍGUEZ

PAVÓN. MODELADOR 3D E INGENIERO DE DISEÑO INDUSTRIAL.